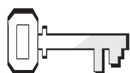
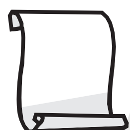
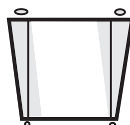
# Juntos otra vez



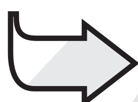
**Referencias:**
Génesis 45:16-47:12; 50:15-21; *Patriarcas y profetas*, pp. 234-238.



**Versículo para memorizar:**
"Hagamos bien a todos, y en especial a los de la familia de la fe" (Gálatas 6:10).



**Objetivos:**
Los alumnos...
**Sabrán** que Dios nos ayuda a cuidar de nuestra familia.
**Sentirán** responsabilidad por el bienestar de su familia.
**Responderán** trabajando con Dios para cuidar de su familia del hogar y de la iglesia.



**Mensaje:**
Dios me ayuda a cuidar de mi familia.

## Tema del mes

Aprendemos valores cristianos.

## Resumen de la lección

Faraón escucha la noticia de la llegada de los hermanos de José y se une a él para invitar a toda la familia a venir a vivir a Egipto. Los hermanos regresan a su casa con alimento, ropa, animales y carros para llevarlos en su viaje a Egipto. Setenta miembros de la familia de José vienen a vivir en la tierra de Gosén. José va al encuentro de su padre y lleva a algunos miembros de su familia a conocer al Faraón. Después que muere Jacob, José les asegura a sus hermanos que no va a hacerles daño. Dios lo ha enviado por delante para poder cuidar de toda su familia.

## *Esta lección es acerca de comunidad.*

Dios nos ha hecho de manera que seamos parte de una familia. Desea que ayudemos a cuidar de nuestra familia en el hogar y en la iglesia en todo lo que podamos. Él nos va a ayudar a hacerlo.

## Para el maestro

"Los padres deben reconocer que la lección más importante para sus hijos es aprender que deben cumplir su parte en cuanto a llevar las cargas del hogar [...]. Los padres deben enseñar a sus hijos a mirar la vida con sentido común, a darse cuenta de que deben ser útiles en el mundo.

"Padres, ayuden a sus hijos a hacer la voluntad de Dios cumpliendo fielmente los deberes que les tocan realmente como miembros de la familia [...]. Edúquenlos pacientemente para que desempeñen su papel en el círculo familiar, para que tengan éxito en sus esfuerzos por compartir las cargas de sus padres y hermanos. Así tendrán la satisfacción de saber que son realmente útiles" (*El hogar adventista,* p. 258).

## Decoración del aula

Véase la lección nº 9.

# Desarrollo del programa

| | Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo. | Ninguno |
| 1 | **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. ¿Quién hace eso?* | Diferentes utensilios en el hogar, papel, lápiz, Biblias |
| | | | *B. Ocupaciones* | Tarjetas con ocupaciones, Biblias |
| * | **Oración y alabanza** | Hasta 10 | Compañerismo | Ninguno |
| | | | Cantos | *Himnario adventista,* v. 2009 |
| | | | Misiones | *Misión* para niños |
| | | | Ofrenda | Recipiente para la ofrenda |
| | | | Oración | Libretas de oración de la lección nº 11 |
| 2 | **Lección bíblica** | Hasta 20 | Experimentando la historia | Pizarrón y tiza; o pizarra metálica y marcadores |
| | | | Versículo para memorizar | Biblias, envases vacíos con lados planos (por ejemplo cajas de cereal, envase de cartón para huevos, leche, etc.), dos hojas de papel por cada palabra del versículo para memorizar, marcador, cinta adhesiva |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblias |
| 3 | **Aplicando la lección** | Hasta 15 | *Escenario* | Vendas adhesivas, marcador |
| 4 | **Compartiendo la lección** | Hasta 15 | *Cuido a mi familia* | Papel, marcadores de colores |

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

### Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

## 1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. ¿Quién hace qué?

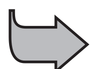
Prepare con anticipación, numerándolos, una lista de objetos tales como sacudidor de polvo, botella de aceite, jabón de lavar la loza, recipiente pequeño para la basura, martillo, etc. y colóquelos sobre una mesa.

Distribuya papel y lápiz. Diga a sus alumnos: **Observen cada objeto. Anoten en el papel el número del objeto y quién usa ese objeto en sus casas.**

**Se necesita:**
- varios utensilios del hogar
- papel
- lápices
- Biblias

### *Para reflexionar*

Cuando sus alumnos hayan terminado, muestre por turno cada objeto y pregúnteles: **¿Quién usa este objeto en sus familias?** Acepte respuestas. **¿Se ayudan unos a otros en sus familias al hacer las tareas? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Es justo que sólo una o dos personas hagan todo el trabajo? ¿En qué forma el hacer algunas tareas en la casa ayuda a sus familias? Vamos a buscar y a leer Gálatas 6:10.** Léanlo juntos en voz alta. **Dios está feliz cuando ayudamos en el cuidado de nuestra familia. Hoy vamos a aprender que:**



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**
**Repítanlo conmigo.**

### B. Ocupaciones

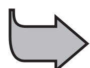
Prepare con anticipación algunas tarjetas con ilustraciones que representen varias ocupaciones o con el nombre de una ocupación escrito en cada una (secretaria, agricultor, médico, maestro, predicador, sastre, jardinero, mecánico, etc.)

Dé a cada alumno una tarjeta y pídale que actúe de la forma como ayudaría en su casa o en la iglesia si tuviera la ocupación anotada en su tarjeta. Pida a los demás alumnos que adivinen de qué ocupación se trata.

**Se necesita:**
- tarjetas con ocupaciones
- Biblias

### *Para reflexionar*

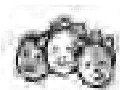
Pregunte: **¿Qué ocupación o trabajo les gustaría realmente tener cuando crezcan?** Acepte respuestas. **¿En qué forma ayudarían a su familia si tuvieran ese trabajo?** Acepte respuestas. **Vamos a leer Gálatas 6:10.** Lean el pasaje en voz alta. **Dios está feliz cuando ayudamos en el cuidado de nuestra familia. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**
**Repítanlo conmigo.**

# Oración y alabanza*

Cualquier momento



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"La familia de Dios" (*Himnario adventista,* nº 531).
"Iglesia de Cristo" (*Himnario adventista,* nº 529).



## Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños.



## Ofrenda

**Se necesita:**
- recipiente para recoger la ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dios usó a José para suplir las necesidades de muchas personas. Dios puede usar sus dones para ayudar también a su familia de la iglesia.**



## Oración

**Se necesita:**
- libretas de oración hechas en la lección nº 11

Reparta las libretas de oración. Tenga algunas extra para los visitantes.

Hoy sus alumnos escribirán o dibujarán una forma como pueden cuidar de su familia del hogar y otra forma como pueden cuidar de su familia de la iglesia.

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo. Invite algunos voluntarios a orar para que Dios los ayude a hacer las cosas que escribieron o dibujaron en sus libretas de oración. Termine con una breve oración por un adulto.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## 2 Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Se necesita:**
- pizarrón y tiza
- o pizarra metálica y marcadores

Comience la historia escribiendo el nombre de los once hermanos de José donde todos puedan verlos. Acepte las respuestas de los alumnos al preguntarles: **¿Cuántos de ustedes tienen hermanos y hermanas? ¿Cuántos o cuántas tienen? José creció en una familia con once hermanos. ¿Recuerdan que ellos vendieron a José como esclavo, a unos mercaderes que iban a Egipto? José pudo fácilmente haberse enojado con sus hermanos, pero vamos a ver cómo los trató muchos años después. Voy a leer esta historia bíblica. Cuando diga la palabra "José", deseo que ustedes junten las palmas de sus manos tocando el pecho e inclinen la cabeza.**

Muy pronto después de su reunión con **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ],* sus hermanos comenzaron el largo viaje de regreso a Canaán. ¡Y qué viaje tan maravilloso fue! Llevaban carretas llenas de alimentos. Tenían nueva ropa y dinero que les había dado **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ].* Traían también muchos asnos cargados con regalos para su padre. Y tenían además la invitación del Faraón para ir a vivir a Egipto, donde ellos y toda la familia tendrían alimento durante el resto de la hambruna.

Cuando llegaron a casa, su padre Jacob no podía creer esas buenas noticias. **¡José,** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ],* su hijo favorito, estaba vivo! No estaba muerto, como había creído todos esos años.

—¿Están seguros? —les preguntaba a sus hijos una y otra vez—. ¿Están seguros de que **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* está vivo? ¿Y me dicen que es el gobernador de Egipto? ¡Díganmelo otra vez! ¡Díganmelo otra vez!

Finalmente Jacob y su familia partieron rumbo a Egipto. Jacob, sus hijas, las esposas de sus hijos y sus nietos, iban muy cómodos en los carros que Faraón les había provisto. Los hijos de Jacob iban al lado de los carros, montados en asnos bien alimentados. Era un largo viaje, pero tenían abundancia de alimentos. El corazón de Jacob le brincaba de alegría en el pecho durante todo el viaje. ¡Era verdad! ¡Iba a ver nuevamente a su hijo **José!** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ]*

Finalmente los siervos de **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* le trajeron las buenas nuevas:

—Tu familia ya casi está aquí —le anunciaron.

—¡Apresúrense! ¡Alisten mi carro! —les ordenó **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza].*

**José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* se apresuró a llegar tan rápidamente como sus caballos podían llevarlo a encontrarse con su padre. **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ]* saltó del carro antes que se detuviera por completo. Corrió hasta su padre Jacob y lo abrazó. Juntos lloraron de alegría.

Un poco después, **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* llevó a cinco de sus hermanos al palacio a conocer al Faraón.

—¿Cuál es su ocupación? —les preguntó el Faraón.

—Somos pastores de ganado —le contestaron los hermanos.

—Tus hermanos pueden vivir en Gosén —le dijo el Faraón a **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]*—. Es lo mejor de mi tierra. Y también contrataré a tus hermanos para que se hagan cargo de mi ganado, si así lo desean.

**José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* llevó también a su padre a conocer al Faraón. Y Jacob, el gran hombre de Dios, bendijo al Faraón, el poderoso rey de Egipto.

Diecisiete años después de que se fueron a vivir a Egipto, murió Jacob. Tenía 147 años. Los hermanos de **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* se empezaron a preocupar. ¿Qué iba

a hacer **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* ahora que su padre estaba muerto? ¿Se vengaría finalmente por la cosa terrible que ellos le habían hecho? Entonces decidieron enviar a **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza]* un mensaje:

—Antes de que nuestro padre muriera, dejó dicho que deseaba que nos perdonaras por eso tan malo que te hicimos.

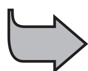
—Ustedes buscaron mi mal —les contestó **José** *[palmas juntas e inclinar la cabeza ]—.* Pero Dios lo convirtió en un bien. Hizo que eso hiciera posible que pudiera ayudarlos a todos.

**Tal vez nunca lleguen a ser gobernantes en su país. Tal vez nunca tengan que salvar a su familia de morirse de hambre. Pero son parte de una familia. ¿Qué pueden hacer hoy para ayudar y mostrarle amor a las personas con quienes viven? ¿Qué pueden hacer para proteger a esas personas?**

### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido hacia sus hermanos si hubieran sido José?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sintió José cuando vio nuevamente a sus hermanos?** (Se alegró de verlos, pero quería saber si habían cambiado; estaba contento por la forma como Dios había convertido en algo tan bueno esa mala situación; los amaba a pesar de lo que le habían hecho.) **¿Por qué se sentía de esa manera?** (Le dejó a Dios el control de sus sentimientos.)

**¿Cómo puede Dios ayudarlos a tener solamente sentimientos, pensamientos y actos bondadosos hacia los miembros de su familia?** (Si le doy mi vida a Jesús. Si oro diariamente para pedirle que controle mi vida y ponga su amor en mi corazón.) **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**

## Versículo para memorizar

**Se necesita:**
- Biblia
- envases vacíos de alimento o bebidas que tengan lados planos: dos para cada palabra del versículo para memorizar
- dos hojas de papel por cada palabra del versículo.
- marcador
- cinta adhesiva

Prepare con anticipación dos pilas de envases con las palabras del versículo para memorizar. Anote dos veces en hojas de papel cada palabra del versículo para memorizar. Péguelas en los lados planos de los envases. Coloque cada serie de envases en una de las dos pilas.

Lea el versículo para memorizar en voz alta, directamente de la Biblia. Pida a sus alumnos que lo repitan varias veces. Asegúrese de que comprenden bien las palabras.

Forme dos equipos. Deben formar dos filas. Al dar usted la señal, cada equipo debe ir a una de las pilas de envases y acomodarlos de manera que las palabras del versículo para memorizar queden en orden de arriba hacia abajo. Repita la actividad hasta que todos los alumnos puedan decir de memoria el versículo.

## Estudio de la Biblia

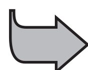
**Se necesita:**
- Biblias

Diga: **La Biblia nos habla de otros dos hermanos, Jacob y Esaú, que se reunieron después de muchos años de ausencia. Cuando se separaron, Esaú estaba muy enojado con Jacob por haberlo engañado con el asunto de su progenitura. Así que Jacob tenía miedo de ver a Esaú porque pensaba que iba a querer vengarse. Vamos a ver lo que sucedió cuando se encontraron nuevamente.** Ayude a sus alumnos a encontrar Génesis 33:4 al 11. Pida a alumnos voluntarios que se turnen para leer los versículos. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

### *Para reflexionar*

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma actuó Esaú como José?** Lean juntos Génesis 50:15 al 21. (Perdonó a su hermano aun cuando le había hecho algo muy malo.) **¿Cómo tratan ustedes a sus hermanos y hermanas cuando les hacen algo que los hace enojar?** Conceda tiempo para que cada alumno piense en su respuesta a esta y a las siguientes preguntas: **¿Han pensado alguna vez en el hecho de que van a conocer siempre y tal vez a tener cerca a sus hermanos o sus hermanas durante toda su vida? ¿Cómo están tratando a esas personas que Dios les dio? ¿Son bondadosos con ellos y los cuidan y protegen?**

**Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**

# 3 Aplicando la lección

### Escenario

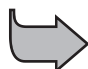
Con anticipación reuna banditas adhesivas (una por cada niño) y escriba el mensaje de hoy en cada una. Lea el siguiente escenario a los niños:

**Se necesita:**
- vendas adhesivas
- marcador

**Braulio no siempre se comporta como un buen hermano mayor. Le gusta hacer enojar a sus dos hermanas pequeñas. No se siente triste cuando hace algo que las molesta o las hace enojar. Pero cierto día los tres hermanos están jugando con algunos vecinos de la misma edad. Un vecino intencionalmente empuja a una de las hermanitas de Braulio y hace que se caiga y se lastime la rodilla.**

### *Para reflexionar*

Pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma debe cuidar Braulio de su hermana?** (Ayudarla a levantarse, lavarle la herida, animarla, etc.) **¿Qué puede hacer Braulio para ser un mejor hermano?** (No hacerlas enojar, ser amigo de ellas, etc.) **¿Han pensado alguna vez que Dios les dio la habilidad de ayudar a sus familias?** Acepte respuestas. **¿Qué cosa especial pueden hacer para ayudar a sus familias?** Deje que sus alumnos contesten y luego digan juntos el mensaje de hoy:



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**

## 4 Compartiendo la lección

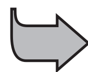
### Cuido a mi familia

Pida a sus alumnos que dibujen a todas las personas y mascotas que haya en sus familias (incluyéndose ellos mismos). Ayúdelos a escribir arriba o abajo del dibujo, las palabras "Cuido a mi familia". Opcional: Si cuenta con suficiente tiempo, sugiérales que hagan otro dibujo de su familia de la iglesia, por lo menos de algunos de sus miembros.

**Se necesita:**
- papel
- marcadores de colores

### *Para reflexionar*

Diga a sus alumnos: **Lleven este dibujo a sus casas y muéstrenselo a su familia. ¿Cómo se sienten cuando piensan en su familia?** Acepte respuestas. **Díganme cómo van a cuidar de sus familias esta semana** Acepte respuestas. **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS ME AYUDA A CUIDAR DE MI FAMILIA.**

### Clausura

Termine con una oración, pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a reconocer las necesidades de su familia y sus propias habilidades para ayudar.